

## FIȘA DISCIPLINEI

### BOLI INFECTIOASE. EPIDEMIOLOGIE

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentară
1.7 Anul universitar	2022-2023

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BOLI INFECTIOASE SI IEPIDEMILOGIE						
2.2 Cod disciplină	FMD.1.1.09						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dumitru Irina Magdalena						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf Univ. Dr. Irina Magdalena Dumitru Asist univ. dr. Efrim Nela Daniela						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei */**	DD/DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					8
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					1
Examinări					1
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	50 = 3.4. + 3.7 = (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	2				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop, platformă de predare online, acces la internet.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-Sală de lucrări practice dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție, mese, scaune, cuier, chiuveță, săpun, prosop;

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Cunoașterea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- factorilor determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic în general și pentru principalele boli infecțioase;</li> <li>- etiologiei, a modului de transmitere și a prevenției principalelor boli infecțioase;</li> <li>- procedurilor în cazul accidentelor specifice activității medicale (înțepături, contaminare, etc.)</li> </ul> <p><b>Abilități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea conceptelor din curricula de epidemiologie, a metodelor utilizate pentru prevenirea apariției/răspândirii principalelor boli infecțioase.</li> <li>- identificarea factorilor de risc și aplicarea măsurilor de prevenire a bolilor infecțioase;</li> <li>- elaborarea și aplicarea unui plan concret de profilaxie care să asigure prevenirea apariției, agravarea sau/si instalarea consecințelor invalidante ale îmbolnăvirii.</li> <li>- realizarea unui plan de profilaxie primară, secundară și terțiară într-o situație dată.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea cursurilor și a lucrărilor practice în mod eficient și responsabil, cu respectarea legislației și deontologiei specifice.</li> <li>- identificarea obiectivelor de realizat, a materialelor necesare și disponibile, a etapelor și timpilor de lucru, a procedurilor specifice și a riscurilor existente în serviciul de boli infecțioase;</li> <li>- integrarea în echipa de lucru, împărțirea sarcinilor și asumarea responsabilităților;</li> <li>- identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea notiunilor de epidemiologie a bolilor transmisibile (epidemiologie generală și specială) necesare în practica unui cabinet de medicină dentară.
---------------------------------------	---

.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfecționarea tehnicilor anamnezei și examenului clinic obiectiv specific bolnavului infecțios,</li> <li>- Însușirea notiunilor privind procesul epidemiologic al bolilor infecțioase, a notiunilor privind epidemiologic, prevenirea și controlul unor boli infecțioase (infecții nosocomiale" infecția HIV/SIDA, hepatite virale)</li> <li>- Cursul va prezenta studentului noțiunile teoretice privind elementele clasice: etiologie, patogenie, clinică, diagnostic, tratament și profilaxie în patologia bolilor infecțioase, conform programei analitice.</li> <li>- Stagiile urmăresc aprofundarea, completarea și în principal exemplificarea prin cazuri clinice a tematicii prezentată la curs,</li> <li>- Dezvoltarea capacității studenților de a efectua observații științifice, familiarizarea viitorului specialist cu noțiuni medicale teoretice și practice de diagnostic referitoare la patologia infecțioasă și a metodelor de prevenire și/sau limitare a unui focar epidemic sau unei epidemii/pandemii.</li> </ul>
--------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<b>1. INTRODUCERE</b> Definiție Etapile dezvoltării epidemiologiei Obiectivele principale ale epidemiologiei Compartimentele epidemiologiei Metode de cercetare Ancheta epidemiologică	Prelegere participativă	2 ore
<b>2. PROCESUL EPIDEMIOLOGIC ÎN BOLILE TRANSMISIBILE</b> Sursa de agenți patogeni Modalități și căi de transmitere Receptivitatea populației Forme de manifestare		2 ore
<b>3. ASPECTE CLINICE SI EPIDEMIOLOGICE ALE PRINCIPALELOR BOLI CU TRANSMITERE AEROGENA</b> Gripa COVID-19		2 ore
<b>4. ASPECTE CLINICE SI EPIDEMIOLOGICE ALE PRINCIPALELOR BOLI CU TRANSMITERE AEROGENA (II)</b> Infecții streptococice		2 ore
<b>5. INFECȚII MENINGOCOCICE</b> Aspecte clinice Aspecte epidemiologice Vaccinare		2 ore
<b>6. ASPECTE CLINICE ȘI EPIDEMIOLOGICE ALE BOLILOR ERUPTIVE</b> Rujeola Rubeola Varicela		2 ore
<b>7. ASPECTE CLINICE SI EPIDEMIOLOGICE ALE PRINCIPALELOR BOLI CU TRANSMITERE DIGESTIVĂ</b> Enterocolite acute Toxiinfecții alimentare		2 ore

8. <b>ASPECTE CLINICE SI EPIDEMIOLOGICE ÎN HEPATITELE ACUTE VIRALE</b> Hepatita acuta virală A Hepatita acuta virală B Hepatita acuta virală C Hepatita acuta virală D Hepatita acuta virală E		2 ore
9. <b>ASPECTE CLINICE ȘI EPIDEMIOLOGICE INFECȚIA HIV-SIDA</b> Etiologie Poces epidemiologic		2 ore
10. <b>INFECȚII LA NIVELUL CAVITĂȚII BUCALE (I)</b> Angine Stomatite		2 ore
11. <b>INFECȚII LA NIVELUL CAVITĂȚII BUCALE (II)</b> Infecții fungice		2 ore
12. <b>ASPECTE CLINICE SI EPIDEMIOLOGICE ÎN INFECȚIILE NOSOCOMIALE</b> Caracteristici Procesul epidemiologic		2 ore
13. <b>INFECȚIA CU PAPILOMA VIRUS</b> Aspecte clinice Proces epidemiologic Vaccinare		2 ore
14. <b>VACCINARE</b> Tipuri de vaccinuri Vaccinurile utilizate in prevenirea principalelor boli infectioase		2 ore

**Bibliografie:**

1. Sabau M., Voidazan S, Golea C.: Epidemiologie generală editia a-4 Litografia UMF Tg. Mures, 2010
2. Sabau M., Golea C., Bacarea V.: Epidemiologie generală ,Litografia UMF Tg. Mures, 2005
3. Cambrea SC - Boli Infecțioase si Epidemiologie - Note de curs, vol 1, Editura "Ovidius University Press", Constanta 2013
4. Dana Magdalena Caplan-Tacu, Valentina Florea, Constantin Ciufecu - Imunoprofilaxia-imunoterapia- ghid practic. Ex ponto, 2001
5. A Ivan - Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile., ed Polirom 2002,
6. Cambrea SC, Dumea E, Dumitru IM – Boli Infecțioase și Epidemiologie – Caiet de lucrări practice, Editura “Ovidius University Press”, Constanța 2015
7. Cupșa A. – “Boli Infecțioase transmisibile”, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2007
8. Harrison’s Principles of Internal Medicine, 2012
9. Mandell, Douglas and Bennett’s Principles and Practice of Infectious Diseases, 2012
10. Torok E, Moran E, Cooke F – Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology, Oxford University Press, New York, 2009
11. Adrian Streinu Cerceș, Victoria Arama, Petru Calistru. Boli Infecțioase Curs pentru studenți și medici rezidenți. Editura Carol Davila București, 2021
12. Emanoil Ceausu. Tratat de Boli Infecțioase. Editura Medicală , vol 1, 2 , 2020

<b>8.2 Aplicații (lucrări practice)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
---	--------------------------	--------------------------

1. <b>ACTIVITATEA MEDICULUI ÎN PROFILAXIA BOLILOR INFECTIOASE (I)</b> Triaj epidemiologic	Expunere date teoretice, prezentare caz clinic, discuții și concluzii	1 oră
2. <b>ACTIVITATEA MEDICULUI ÎN PROFILAXIA BOLILOR INFECTIOASE (II)</b> Supravegherea epidemiologică a persoanelor din sectoarelor cu risc		1 oră
3. <b>METODE DE ACȚIUNE ÎN EPIDEMIOLOGIE</b> Ancheta epidemiologică: metodologie, rezultate și măsuri preliminare, Lupta în focar		1 oră
4. <b>VACCINOPREVENTIA ȘI IMUNOPROFILAXIA</b> Tipuri de vaccinuri, Calendarul de vaccinari		1 oră
5. <b>IMUNOPROFILAXIA</b> Seruri, Imunoglobuline		1 oră
6. <b>MĂSURI DE PRECAUȚIE UNIVERSALĂ, PROFILAXIA POSTEXPUNERE (I)</b> Hepatite virale B, C		1 oră
7. <b>MĂSURI DE PRECAUȚIE UNIVERSALĂ, PROFILAXIA POSTEXPUNERE (I)</b> HIV		1 oră
8. <b>DATE PRACTICE PRIVIND PROFILAXIA ANTITETANICĂ, ANTIRABICĂ,</b> Managementul plagilor cu risc tetanigen și rabigen		1 oră
9. <b>PROFILAXIA TRANSMITERII MATERNOFETALE (HIV/HVB)</b>		1 oră
10. <b>DESPRE INFECȚIE ȘI COLONIZARE LA NIVELUL CAVITĂȚII BUCALE</b>		1 oră
11. <b>Norme de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate îngrijirilor medicale (I)</b> Infecții respiratorii		1 oră
12. <b>Norme de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate îngrijirilor medicale (II)</b> Infecții digestive		1 oră
13. <b>Norme de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate îngrijirilor medicale (III)</b> Infecții oro-faringiene		
14. <b>Recapitulare</b>		

**Bibliografie:**

1. Sabau M., Voidazan S, Golea C.: Epidemiologie generala editia a-4 Litografia UMF Tg. Mures, 2010
2. Sabau M., Golea C., Bacarea V.: Epidemiologie generala ,Litografia UMF Tg. Mures, 2005
3. Cambrea SC - Boli Infectioase si Epidemiologie - Note de curs, vol 1, Editura "Ovidius University Press", Constanta 2013
1. Dana Magdalena Caplan-Tacu, Valentina Florea, Constantin Ciufecu - Imunoprofilaxia-imunoterapia- ghid practic. Ex ponto, 2001
2. A Ivan - Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile., ed Polirom 2002,
3. E Magureanu, Carmen Busuioc - Ghid de epidemiologie practica, Ed Medicala 1985
4. Cambrea SC, Dumea E, Dumitru IM – Boli Infecțioase și Epidemiologie – Caiet de lucrări practice, Editura “Ovidius University Press”, Constanța 2015
5. Cupșa A. – “Boli Infecțioase transmisibile”, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2007
6. Harrison’s Principles of Internal Medicine, 2012
7. Mandell, Douglas and Bennett’s Principles and Practice of Infectious Diseases, 2012
8. Torok E, Moran E, Cooke F – Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology, Oxford University Press, New York, 2009
9. Adrian Streinu Cercel, Victoria Arama, Petru Calistru. Boli Infecțioase Curs pentru studenți și medici rezidenți. Editura Carol Davila București, 2021
10. Emanoil Ceausu. Tratat de Boli Infectioase. Editura Medicală , vol 1, 2 , 2020

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Realizarea unor rapoarte științifice cu privire la stabilirea criteriilor de diagnostic pozitiv și diferențial
- Elaborarea și prezentarea unui raport referitor la desfășurarea unui experiment de curs interactiv cu descrierea modului de lucru și interpretarea rezultatelor la examen în funcție de calitatea studiului individual

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Finala	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; Capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline clinice și preclinice	Test grilă	60 %
	Conștiinciozitate, interes pentru studiu individual	Participare activă la cursuri	10%

10.5 Continua	Participarea activă la toate cursurile și lucrările de laborator	Participare activă la lucrările practice	10 %
	Test la sfârșit de stagiul clinic	Obținerea unei note $\geq 5$	10%
10.6 Aplicati	Elaborarea unei anchete epidemiologice pentru o situație concretă	Obținerea unei note $\geq 5$	10%
<p>10.7 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoștințe generale privind recunoașterea unei boli infectioase, obținerea a cel puțin 50% din punctajul testului.</li> <li>- Cunoașterea măsurilor de intervenție în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizări, chimioprofilaxie, etc.).</li> <li>- Cunoașterea metodelor de decontaminare, de recoltare și transport a produselor patologice, a etapelor principale în schemele de diagnostic și tratament pentru fiecare din categoriile de boli infectioase studiate</li> <li>- Regulile de bază ale precauțiilor universale</li> <li>- Profilaxia postexpunere profesională</li> </ul> <p>Prezența la curs 80%.</p> <p>Prezența la lucrări practice 80%.</p> <p>Cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei.</p> <p>Promovarea obligatorie a examenului practic cu notă minimă (5); probă eliminatorie.</p> <p>Promovarea obligatorie a examenului scris cu notă minimă (5).</p>			

Data completării,  
20.09.2022

Titularul activităților de curs,

Titular aplicații,

Conf.univ.dr. Dumitru Irina Magdalena

Conf.univ.dr. Dumitru Irina Magdalena

As.univ.dr.Efrim Nela Daniela

Data avizării în Departament,  
26.09.2022

..... Director Departament  
ȘL.univ.dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof.univ.dr. Caraiane Aureliana